

# Dose of Knowledge

Educación secundaria y media

## El abuso de medicamentos con receta, el cerebro y el cuerpo del adolescente



Guía para el educador

## Introducción

En este módulo interactivo, los estudiantes verán cómo el abuso de medicamentos con receta afecta el cerebro y el cuerpo en desarrollo de los adolescentes. Esta actividad busca que los estudiantes entiendan los riesgos asociados al mal uso de estos medicamentos. Con esta información, se les anima a tomar decisiones informadas y responsables cuando enfrenten la presión de grupo relacionada con el mal uso de fármacos con receta.

## Tiempo necesario

15 a 20 minutos

## Niveles de grado

6.º a 12.º

## Temas

- Promoción de la salud
- Comportamientos que mejoran la salud
- Uso responsable de medicamentos con receta
- Impacto del abuso de sustancias en el cerebro y el cuerpo del adolescente

## Vocabulario clave

- **Adicción:** incapacidad psicológica y física para ya no consumir una sustancia o detener una actividad aunque esté haciéndote daño
- **Depresores:** fármaco que se usa a menudo para tratar la ansiedad, el pánico y los trastornos del sueño, y actúa ralentizando la actividad cerebral
- **Rechazo directo:** decir "No" o "No, gracias" cuando uno se encuentra ante algo que no quiere hacer
- **Estrategia de salida:** un plan para salir o alejarse de una situación de riesgo

- **Opioides:** tipo de fármacos que causan depresión del sistema nervioso central (SNC)
- **Medicamentos con receta:** fármaco que solo puede obtenerse con prescripción médica
- **Prescripción:** una indicación escrita por un médico que autoriza el suministro de un medicamento o tratamiento a un paciente
- **Abuso de sustancias:** consumo de una sustancia, como las drogas o el alcohol, con fines no médicos de forma perjudicial para uno mismo o para los demás
- **Trastorno por consumo de sustancias:** enfermedad que afecta al cerebro y al comportamiento y que conduce a la incapacidad de controlar el consumo de una droga o medicamento legal o ilegal
- **Estimulantes:** sustancia que aumenta el estado de alerta, la atención y la energía

## Recomendación de hardware

El módulo interactivo "Uso indebido de medicamentos con receta, el cerebro y el cuerpo del adolescente" es accesible en cualquier dispositivo. Sin embargo, para una experiencia de usuario óptima, se recomienda acceder a los módulos interactivos a través de una computadora de escritorio o una tableta. Este módulo interactivo es compatible con dispositivos móviles (iOS y Android).

## Especificaciones técnicas

Aunque el módulo interactivo "Uso indebido de medicamentos con receta, el cerebro y el cuerpo del adolescente" es compatible con todos los navegadores, incluidos Internet Explorer, Safari, Chrome y Firefox, la velocidad de carga puede variar. Para obtener el mejor rendimiento, se recomienda utilizar la versión más reciente del navegador. Ten en cuenta que factores como el uso compartido de Wi-Fi con mucho tráfico, el Wi-Fi público y el acceso al módulo detrás de un cortafuegos pueden afectar las velocidades de conexión.

## Información general

Este módulo interactivo tiene cuatro secciones principales:

### Introducción

La mayoría de los medicamentos con receta se utilizan de forma responsable y según lo prescrito. No obstante, siempre existe la posibilidad de un uso indebido y la presión de otros para que se haga. Con la información adecuada sobre los efectos de los medicamentos con receta en el cerebro y el cuerpo, así como de las estrategias adecuadas para responder a la presión puede ayudarte a tomar decisiones responsables.

Los estudiantes conocerán primero a Charlie, quien es titular en el equipo universitario de fútbol del colegio. Recientemente, Charlie sufrió una lesión en la rodilla que le está causando mucho dolor y le impide centrarse en cualquier otra cosa. Como Charlie no quiere dejar de entrenar ni perderse el partido del campeonato, pide ayuda a su amiga Samantha porque sabe que a ella le recetaron un analgésico opioide tras una reciente extracción de muela del juicio. Le ha pedido a Samantha que comparta con ella el medicamento con receta.

### Investigación

A continuación, los estudiantes investigarán junto con Samantha algunos de los efectos de los medicamentos con receta en nuestros cuerpos y cerebros. También investigarán algunos de los riesgos asociados al uso indebido de medicamentos con receta para comprender mejor qué decisión debe tomar Samantha. Los estudiantes explorarán distintos tipos de medicamentos con receta, investigarán sus efectos en el cuerpo y el cerebro, y examinarán lo que puede ocurrir tras un abuso crónico de medicamentos con receta.

### Actuación

Samantha opta por no compartir su medicamento. Los estudiantes explorarán cómo puede comunicárselo a Charlie. Asimismo, deberán analizar cómo pueden responder a la presión de grupo apoyándose en algún recurso humano, recurriendo

a una negativa directa, utilizando una estrategia de salida o proporcionando información sobre lo que han aprendido como respuesta a la negativa.

### Análisis

A modo de resumen, un narrador repasará las ideas principales del módulo e invitará a los estudiantes a compartir lo que han aprendido sobre los medicamentos con receta.

## Procedimiento

Este módulo interactivo está diseñado para ser flexible y satisfacer las necesidades de muchos entornos de aprendizaje diferentes.

### Entorno individualizado

Los estudiantes que utilicen el módulo interactivo para un aprendizaje independiente y a su propio ritmo pueden avanzar por el módulo a su conveniencia.

### Trabajo en parejas o en centros

Los estudiantes pueden turnarse para responder a las preguntas a lo largo del módulo interactivo, o pueden trabajar juntos para contestarlas. Puesto que los estudiantes pueden tener distintos niveles de lectura, deberá orientarlos para que cada miembro del grupo tenga la oportunidad de leer y comprender la información antes de avanzar en la lección.

### Entorno de clase

Si está al frente de un grupo en un entorno de uno a varios, puedes utilizar un proyector y una pantalla o una pizarra para que el módulo interactivo sea el centro de la enseñanza y el debate. Utilice las preguntas de esta guía y una votación a mano alzada durante cada tema para medir la comprensión de los estudiantes.

### Instrucción personalizada

También puede optar por utilizar elementos puntuales del módulo interactivo que se ajusten a tu marco temporal y a su plan de estudios.

### El camino hacia el descubrimiento

1. Explique que el objetivo de este módulo interactivo es investigar los efectos del uso indebido de medicamentos con receta en el cerebro y el cuerpo en desarrollo de los adolescentes. Los estudiantes deberán utilizar esta información para ayudarles a tomar decisiones informadas y responsables cuando se enfrenten a la presión de grupo con respecto al uso indebido de medicamentos con receta.
2. Lea las preguntas para el debate antes de empezar el módulo interactivo.
3. Guíe a los estudiantes para que respondan a las preguntas, por escrito, utilizando pruebas del módulo interactivo.
4. Infórmeles de que estará disponible para apoyarlos mientras trabajan.
5. Revise sus respuestas a las preguntas para debatir después de que los estudiantes hayan completado la investigación.

### Preguntas para debatir

Utilice pruebas del módulo interactivo en su respuesta.

1. Es importante utilizar los medicamentos con receta según lo prescrito. ¿Por qué se le prescribe un medicamento a alguien? ¿Cómo puede perjudicar a tu cerebro y a tu cuerpo tomar un medicamento que no te han recetado?
2. Cuando abusas de sustancias, como los opioides con receta, ¿cuáles son dos riesgos a largo plazo? ¿Cómo puede afectar eso a las actividades que te gusta hacer?
3. El abuso de sustancias puede alterar la función cerebral. ¿Por qué corren más riesgo los cerebros de los adolescentes?
4. Existen muchas formas de hacer frente a la presión de grupo que induce al consumo indebido de sustancias. ¿Cuáles son las dos estrategias que has aprendido en el módulo que pueden ayudarte a responder a la presión negativa de tus compañeros?